

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Социология физической культуры и спорта направление  
 подготовки 44.03.05**  
**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**(профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность  
 жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины**

**Социология физической культуры и спорта**

**Цель:** Сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образе жизни населения страны.

**Задачи:**

- достижения массовости физкультурно-спортивного движения и разрешению социальных проблем спорта, спортивной деятельности
- изучение фактов, позволяющих в полной мере достигнуть массовости физкультурно-спортивного движения.
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Социология физической культуры и спорта относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: акмеология, педагогика физической культуры, психология физической культуры, теория и методика физической культуры.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК.Б-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на	<b>Знать:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке РФ и иностранном языке УК.Б-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.Б-4.3 способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. УК.Б-4.4 Создает на русском языке грамотные не противоречивые письменные тексты реферативного характера	проблематик, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ <b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей <b>Владеть:</b> способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
<b>ПК-3</b>	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области социологии физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.